

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
НА БАЗЕ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**



**О ТРАНСФОРМАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**



«Учебно-методическое объединение – консультативно-совещательный орган в системе высшего и послевузовского образования, действующий в соответствии с Положением о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров».

*Приказ Министра образования и науки
Республики Казахстан от 12 октября 2018 года
№ 562.*

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УМО

- ✓ Создание диалоговых площадок между стейкхолдерами
- ✓ Подготовка рекомендаций по совершенствованию НПА
- ✓ Определение перечня профильных дисциплин ЕНТ, КТ

- ✓ Сравнительный анализ международного и отечественного опыта разработки и реализации образовательных программ и подготовка на его основе рекомендаций по совершенствованию образовательных программ и методов обучения вузов РК
- ✓ Экспертиза и рецензирование учебной литературы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ



- Слабая интеграция вузов РК для решения возникающих проблем. Не сложилась практика регулярного обсуждения национальных проектов и НПА, содержащих «модели качества подготовки специалистов».
- Не сформирована культура мониторинговых исследований качества подготовки специалистов и подготовки ежегодных аналитических докладов.
- «Кадровый голод»: несоответствие профессорско-преподавательского состава современным требованиям, устаревание ППС (средний возраст остепененных ППС старше 60 лет), перегрузка ППС (аудиторные занятия, работа в нескольких вузах).
- Сложившееся в вузах соотношение аудиторской и самостоятельной работы студентов (СРС) (в пользу аудиторной) входит в противоречие с современными требованиями к качеству подготовки специалистов. Преобладает лекционная форма обучения. Слабо используются активные формы и методы обучения. ППС вузов не имеет достаточной квалификации в выборе и использовании новых образовательных технологий. Во многих вузах не созданы условия для СРС, практических и лабораторных занятий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ



- Высокий процент устаревшей учебной и научной литературы в вузах как источников содержания высшего образования
- Отсутствие прочных деловых связей с выпускниками и сферами их трудовой деятельности. Работодатели и выпускники слабо привлекаются к разработке и реализации образовательных программ
- Управленческая культура большинства вузов, включая нормативное оснащение, не соответствует современным международным требованиям



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ТРАНСФОРМАЦИИ УМО

1. Поддержать предложение о переименовании УМО в Национальный академический совет.
2. Поддержать предложение об оплате вступительных взносов.
3. Внедрение рецензирования учебной литературы на платной основе.
4. Создать в каждом УМО команду экспертов по реализуемым направлениям подготовки кадров.
5. Функции команды экспертов:
 - изучение международного опыта разработки и реализации образовательных программ;
 - проведение регулярного опроса стейкхолдеров о степени удовлетворенности качеством предоставляемого образования;
 - подготовка аналитических докладов в сфере высшего и послевузовского образования;
 - разработка методических рекомендаций (по формам контроля знаний, проведению практики и т.д.);
 - организация регулярных курсов повышения квалификации ППС и управленческого персонала вузов в области современных систем качества в высшем образовании.